

# ЕТКЕР № 1

Ежемесячная газета Ядринской национальной гимназии

Год издания 1-й

март 1996 г.

Цена договорная

## С праздником 8 марта!

### КОЛОНКА РЕДАКТОРА

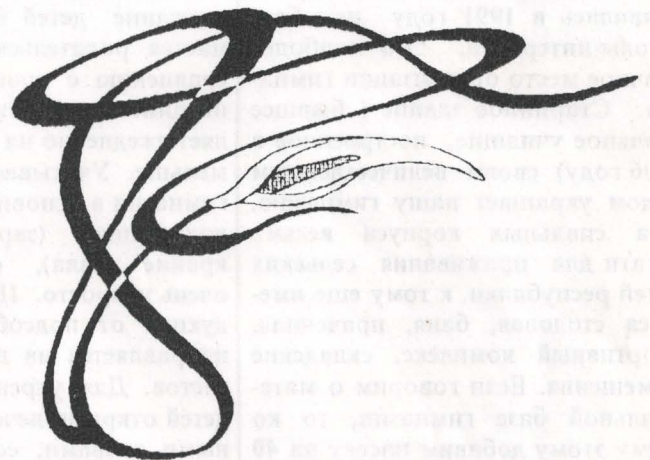
Свершилось: Вы держите в руках первый номер гимназистской газеты. Мы шли к этому почти пять лет - не так уж много с точки зрения вечности, но все-таки, как мы уже убедились, срок вполне достаточный для того, чтобы гимназия могла прочно встать на ноги.

Первый выпуск гимназии уже учится в вузах, у нас есть свои органы самоуправления, форма. Теперь и газета. И самое главное, что хотелось бы вам сказать в связи с этим, - мы надеемся, что наше общение с вами не будет односторонним. Наличие обратной связи между печатным органом и читателями говорит о том, что газета не оторвалась от народа, пишет о том, что нужно, интересно и актуально, а это и является ее главной целью.

Поэтому пишите, пишите и еще раз пишите. Если у вас появится интересный материал, мы будем счастливы опубликовать его на своих страницах.

Пишите отзывы на статьи, свое мнение по тому или иному вопросу. И помните, что для журналиста читатель - то же, что зритель для актера. Мы работаем для вас и ради вас, и ваши отзывы будут значить, что наши старания не пропали зря.

Т.Иванова.



*Дирекция Ядринской национальной гимназии-интерната поздравляет всех гимназисток, сотрудниц учебного заведения, бабушек и мам наших учащихся с прекрасным весенним праздником 8-марта!*

### Из хроники прошлого месяца

- 2 февраля - Вечер встречи с выпускниками.
- 9 февраля - Брейн-ринг 9-10-11 классов.
- 5-9 февраля - Неделя истории.
- 12-16 февраля - неделя иностранных языков.
- 14 февраля - праздник "День святого Валентина".
- 22 февраля - Проводы зимы (Џаварни).
- 23 февраля - Игра "Дружба с первого взгляда". Вечер гимназического самоуправления.
- 26-29 февраля - Соросовские олимпиады.



## С ВЕРОЮ В БУДУЩЕЕ

За последнее десятилетие произошли крутые перемены в политической, социально-экономической жизни страны. Образовательная система также меняет свои установки. В 1990 году в нашей республике появились первые альтернативные школы в лице гимназий, лицеев, многопрофильных, частных школ. Альтернативные школы также имеют право на существование, ибо гимназии, лицеи - не новое явление жизни, а давно забытое старое. Наша Ядринская национальная гимназия-интернат появилась в 1991 году на базе школы-интерната. Это наиболее удачное место организации гимназии. Старинное здание (бывшее реальное училище, построенное в 1906 году) своим величественным видом украшает нашу гимназию. Два спальных корпуса весьма кстати для проживания сельских детей республики, к тому еще имеются столовая, баня, прачечная, спортивный комплекс, складские помещения. Если говорим о материальной базе гимназии, то ко всему этому добавим насаду на 40 пчелосемей, 10 гектаров пахотной земли, 38 гектаров леса с озером. Здания гимназии присоединены к общегородскому коллектору канализации, имеется холодное и горячее водоснабжение. Наша гимназия со множеством зданий и сооружений напоминает учебный городок со своей инфраструктурой, которая расположена на живописной окраине города Ядрина.

Однако в последние годы как общеобразовательным школам так и гимназии стало сложно реализовать вопросы укрепления учебно-материальной базы, организации горячего питания. Нам удалось учебные и спальные корпуса привести в более и менее нормальное состояние в 1991 году при открытии гимназии. Вот уже 5-ый год практически не проводятся ремонтные работы. Надлежащий порядок сохраняется только потому, что каждый работник, каждый гимназист старается не портить имущество, мебель, здания, а больше беречь, как можно дольше их сохранить. Строительство спортивного зала идет черепашьими

шагами. С сентября 1995 года гимназия переведена на республиканский бюджет, в связи с чем по некоторым позициям почувствовали улучшение, но положение с финансами остается крайне сложным и трудным. Остается сложным из-за отсутствия средств оснащение учебно-наглядными пособиями, техническими средствами и методической литературой, не хватает учебников. По этой причине детей одеваем и обували за счет родителей, за их же счет детей обеспечили гимназической формой; а за содержание детей в интернате взимается родительская плата. По сравнению с прошлым годом на питание государство нынче выделяет ежедневно на 1 тысячу рублей меньше. Учитывая, что в нашей гимназии в основном учатся дети колхозников (зарплата которых крайне мала), содержать детей очень непросто. Поэтому вся продукция от подсобного хозяйства направляется на питание гимназистов. Для укрепления здоровья детей открыли лечение лекарственными травами, собранными ими же во время летних каникул.

В 1995 году состоялся первый выпуск гимназистов. Из 37 выпускников 36 поступили в вузы страны, а одна - в педучилище. Практически наш коллектив выполняет социальный заказ и заказ Президента республики Федорова Н.В. о необходимости увеличения уровня интеллектуального потенциала республики, на что необходимо вкладывать большие средства. Но мы понимаем, что государство, а также республика из-за отсутствия средств не может позволить себе финансировать наше учебное заведение в полном объеме. Поэтому мы ищем резервы экономии средств не только в решении хозяйственных вопросов, но и минимально сокращаем расходы на учебно-познавательную деятельность. Педагоги, которые приняты по конкурсу, показывают высокую ответственность и порядочность. Это в тех условиях, когда учебный план гимназии отличается от общеобразовательных школ в сторону увеличения всего 2 часами в неделю на каждый класс.

Немалую часть программы развития учащихся, предусмотренную для гимназии, наши педагоги выполняют без оплаты, по велению сердца и по призванию. Учиться в гимназии трудно, но непросто работать и учителям. В реализации результативности работы достойное место занимают заместители директора, которые грамотно ведут методическую и воспитательную работу, инициативны, ответственные, а заместитель по научной работе Иванов В.Н. защитил кандидатскую диссертацию и стал кандидатом педагогических наук. В коллективе работают 8 учителей высшей, 17 - первой, 36 - второй квалификационной категории. Средний возраст педагогического персонала - 35 лет, 40% учителей и классных наставников - женщины. На основе заключенных договоров с вузами республики в гимназии работают 26 преподавателей вуза: 5 - докторов, 16 - кандидатов наук.

Мы не практикуем исключение детей из гимназии, но бывают случаи оставления учебы самими гимназистами, когда отдельные из них не могут привыкнуть к интернатской жизни, жить без родителей или не в силах осилить трудную учебную программу. Может помешать учебе и состояние здоровья.

За пять лет работы наша национальная гимназия накопила определенный опыт, установились свои традиции, принципы, стиль работы, и в этом нас морально и материально поддерживали Министерство образования, науки и высшей школы республики, институт образования, районная администрация, районный отдел образования, многие руководители предприятий, организаций района. В это трудное и сложное время, нам нельзя унывать, заикливаться и сылаться только на нехватку материальных средств, мы должны ставить перед собой реальные цели и упорно работать над их превращением в жизнь.

Р.В.Жуков,

директор гимназии



## Результаты вселяют уверенность

Пять лет назад была открыта Ядринская национальная гимназия. На нее возлагались большие надежды в области педагогической деятельности, ибо сюда были приняты учащиеся, успешно сдавшие нелегкие вступительные экзамены. Конечно, не все было гладко, раздавались голоса и против гимназии: дескать, подобное учебное заведение не оправдает себя, будет притеснять другие школы и т.д. Но, как известно, цыплят по осени считают.

За прошедшие годы работы гимназия достигла определенных успехов. Конечно, говоря о своих достижениях, мы должны подкреплять их реальными фактами, иначе они так и останутся пустыми словами. Следующие данные этого года о выступлениях гимназистов как на районных, так и на республиканских олимпиадах говорят за себя.

### ХИМИЯ.

- 11кл. 1 м. - Аракчеев А.  
2 м. - Петров А.  
10кл. 1 м. - Митрофанов Е.  
2 м. - Алмазова Оля.  
9кл. 3 м. - Сапожников П.

### МАТЕМАТИКА

- 11кл. 1 м. - Аракчеев А.  
2 м. - Иванов И.  
3 м. - Иванов О.  
10кл. 2 м. - Ягиткин Н.  
2 м. - Михайлов А.  
3 м. - Михайлов В.  
9кл. 1 м. - Казанбаева О.  
2 м. - Журавлев В.  
3 м. - Андреев С.  
4 м. - Зубкова Н.  
5 м. - Афанасьев Н.

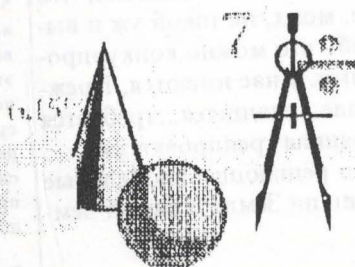
### ИСТОРИЯ.

- 9кл. 1-2 м. - Антипов В.  
1-2 м. - Казанбаева З.З  
10кл. 1-2 м. - Митрофанов Е.

- 1-2 м. - Михайлов В.  
11кл. 1 м. - Федоров Вл.  
2 м. - Иванов Н.  
3 м. - Аракчеев А.

### ЭКОЛОГИЯ.

- 9кл. 1 м. - Зайцев М.  
2-3 м. - Дементьева Н.  
2-3 м. - Кузьмина  
4 м. - Федорова Н.  
5 м. - Андреев С.  
10кл. 1 м. - Михайлов В.  
2 м. - Иванов Ал.  
3 м. - Митрофанов Е.  
11кл. 1 м. - Иванов И.  
4 м. - Аракчеев А.



### ФИЗИКА.

- 9кл. 1 м. - Исаев Д.  
2 м. - Журавлев В.  
3 м. - Афанасьев Н.  
3 м. - Сапожников П.  
10кл. 1 м. - Михайлов В.  
11кл. 1 м. - Аракчеев А.  
2 м. - Иванов И.  
3 м. - Иванов О.

### БИОЛОГИЯ.

- 11кл. 1 м. - Ефремова Э.  
2 м. - Иванов И.  
3 м. - Емельянов Д.

- 4 м. - Александрова Е.  
10кл. 1 м. - Михайлов В.

- 3 м. - Иванов Ал.  
4 м. - Митрофанов Е.  
9кл. 2 м. - Федорова Н.  
3 м. - Зайцев М.

### БИОЛОГИЯ (республ.)

- 8кл. 3 м. - Кольцов Ж.

### ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК.

- 9кл. 1 м. - Степанова И.  
1 м. - Комиссарова И.

- 2 м. - Антипов В.

- 10кл. 1 м. - Иванова Н.  
2 м. - Егорова А.  
11кл. 1 м. - Степанова В.

- 2 м. - Тимофеева С.  
3 м. - Дмитриева Т.

### МАТЕМАТИКА(республ.)

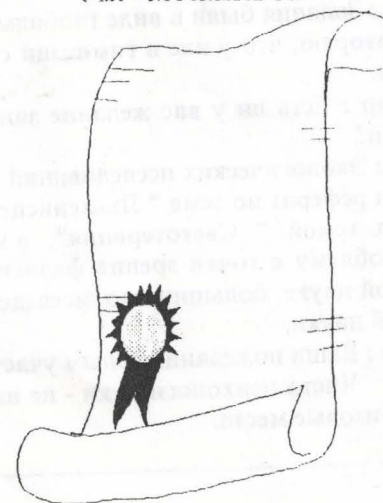
- 5-6 места  
ЭКОЛОГИЯ(республ.)  
10кл. 2 м. - Михайлов А.  
9кл. 5 м. - Зайцев М.

### ИНФОРМАТИКА(район.)

- 1 м. - Иванов И, Дмитриев С.  
2 м. - Кошелева А.  
3 м. - Петров А.  
3 м. - Петров Ал.  
3 м. - Ягиткин Н.

### ГЕОГРАФИЯ (район)

- 10-11 кл.  
1 м. - Ефремова Э.  
2 м. - Федоров В.  
3 м. - Митрофанов Е.  
8-9 кл.  
2 м. - Федорова Н.  
3-4 м. - Казанбаева О.  
5 м. - Ефимов Е.  
6 м. - Москалев К.



Мы, учащиеся старших классов, желаем гимназистам в будущем году достичь еще более высоких результатов. Уверены, что это им удастся, так как гимназия постоянно находится в поиске и из года в год набирает опыт работы.

Иванов Игорь, 11 класс.



## Труд выльется в успех.

Виталий Михайлов - ученик 10-го математического класса, неоднократно победитель районных олимпиад, лауреат ДШЮМА 2-ой степени республиканской олимпиады по экологии.

Владимир Антипов - ученик 9-го гуманитарного класса, также победитель районных олимпиад по истории, чувашскому языку, занял 4-ое место на республиканской олимпиаде по истории.

Автор: Занятие наукой - интереснейшая работа ума. В гимназии учащиеся получают основы общечеловеческих знаний, знакомятся с методами научных исследований. Первые результаты этой работы проявляются на олимпиадах. В чем, по-вашему, заключается залог успеха?

В.М.: Только постоянная работа над собой под руководством педагогов приносит успех. Мне кажется, надо создавать малые научные общества по тем или иным направлениям, где целенаправленно можно заниматься исследовательской работой. Пока даже к олимпиадам мы начинаем готовиться незадолго до самой олимпиады.

Вл.А.: После республиканской олимпиады я себе заметил, что уровень наших знаний, по крайней мере, моих, не такой уж и высокий. А условия получения таких знаний, что можно конкурировать со столичными школами и гимназиями, у нас имеются. Прежде всего - это наши преподаватели. От нас, учащихся, требуется всего лишь систематический труд и постоянная тренировка ума.

Автор: Экология - молодая наука, но решающая глобальные проблемы человечества: сохранение жизни на Земле и самой Земли. Кто заинтересовал тебя экологией?

В.М.: Наверное, сама жизнь. Экологические знания сейчас нужны каждому человеку, чтобы просто выжить. Умение преподнести учебный материал выделяют и учительнице экологии, Валентину Федоровну Алексееву. Я хочу поблагодарить за ее труд и энергичность.

Автор: Володя, в какой форме прошла олимпиада?

Вл.А.: Задания были в виде глобальных вопросов и тестов. Еще раз повторяю, что у нас в гимназии соответствующая литература имеется.

Автор: Есть ли у вас желание заниматься научными исследованиями?

В.М.: Экологических исследований я не делал. В прошлом году написал реферат по теме "Люмениценция," а в этом году работаю над темой "Светотерапия", в которой хочу раскрыть данную проблему с точки зрения физики и биологии. Да и в современной науке большинство исследований касается нескольких областей науки.

Автор: Ваши пожелания юным участникам олимпиад.

В.М.: Чисто психологически - не надо бояться, что ты не займешь призовые места.

П.Киселев.

## НЕМНОГО МАТЕМАТИКИ.

По традиции, идущей еще от "Задонщины", принято считать, что русских было 800 тыс. человек. А Мамай же привел на Куликово поле "бесчисленное множество" воинов, при этом последних вырубил всего за 3 года. А вот, скажем битва при Жаннах (216 г. до н. эрм, участвовало всего 140 тыс. бойцов) длилась 12 ч., у Полтавы (1709г., 75 тыс. чел.) - 10 ч., Бородинское сражение (1812 г., 250 тыс. солдат и офицеров), как известно, началось в 5 ч. 30 мин. и закончилось с наступлением темноты. Выходит, что самая грандиозная битва средних веков заняла куда меньше времени, чем баталии 18 - 19 вв., в которых участвовало гораздо меньше людей и применялось гораздо более грозное оружие массового поражения - огнестрельное. Поэтому русский историк С.Соловьев

пришел к выводу, что у Дмитрия Донского не могло быть больше 150 тыс. воинов, а военный историк А.Стронов уменьшил одну цифру до 100 тыс., причем, по его мнению, им противостояло 130-150 тыс. ордынцев.

И все-таки сомнительно, чтобы 250 тыс. воинов не только разместились на сравнительно небольшом Куликовом поле, но и могло маневрировать, атаковать одновременно с разных направлений. Непонятно и другое: каким образом управлялись такие массы, ведь даже при современной системе сигнализации и средствах связи эта задача представляется весьма сложной.

Предположим, что русских на самом деле было около ста тысяч человек. Общеизвестно, что взрослому человеку в сутки требуется не менее 2 кг. только сухой пищи. Следовательно, для пропитания такого войска в день понадобится до 200 тонн мяса, овощей, крупы и хлеба, а на время похода с 15 авг. до 1 сеп. - 4300т. На себе воины провiantа не носили, хватало и оружия. Прием среднюю грузоподъемность упряжной телеги за 200кг. Тогда обоз, сопровождавший вышедшую из Коломны армию, должен был насчитывать 24 тыс. телег. Поскольку длина каждой из них 5-6м, а дистанция между ними - около трех, волей-неволей приходим к ошеломляющему выводу - колонна растянется на 192км. (при этом при каждой телеге должно быть не менее 24 тыс. чел, которые не участвовали бы в сражении.) Даже если полки двигались раздельно, по нескольким дорогам, и в этом случае выходит: в то время, как авангард уже приближался к Дону, арьергард только покидал Коломну.

Кстати, с Доном связана и другая проблема. Русское войско форсировало его практически мгновенно, в ночь с 7 на 8 сентября. Предположим, ширина реки 200 м. Допустим также, что 100 тыс. человек двигалось по переправе рядами по пять "солдатским шагом" со скоростью 5км/час. С интервалом 2 м. между шеренгами. Так вот один этот переход занял бы  $100000 \cdot 215,5 \cdot 5 = 1250ч$ . Поскольку продолжительность ночи в тех широтах не превышает 11ч, получается, что для переправы требуется не менее 117 мостов, а это наверняка не пришло бы незамечанным.

Теперь обратимся к вражеским войскам. Говорить о 150-110 тыс. столь же несерьезно, ибо они с огромным числом упряжных лошадей и гигантским обозом оказались бы совершенно неповоротливыми и неуправляемыми, а полки Мамай действовали довольно стремительно и умело, не стоит преувеличивать и роли генуэзских наемников. По данным Феодосийского историко-краеведческого музея, вооруженные силы этой итальянской колонны насчитывали тысячу пехотинцев и до 20 тяжело вооруженных рыцарей. Вряд ли магистрат презентовал намного больше, чем располагал сам. Судя по источникам, он собрал 30 тыс. человек. Ведь спустя 30 лет он став польско-литовским королем, собрал под Грюнвальдом, где решалась судьба его короны, всего 15 тыс. воинов.

Исходя из данных рассуждений, можно предположить, что на Куликовом поле сражались до 25 тыс. русских и около 40 тыс. кочевников и наемников.

Игорь Иванов, 116 класс.





## Чаваш театрэн эрни.

Нарас уйахёнче гимназире чаваш театрэн эрни иртрё. Ку эрне класе тулашёнче иртгерне ёрсемне пуян пулчё: кашни кунах мён те пули пу. Класенче олимпиадасем иртрёс, ханана Пукане театр килчё ("Итдемен чых чёши" юмаха катартрё), чаваш культурин кунё пулчё, Шупашкарти Г.Лебедев ячёлле лицейра вёренекенсем хайсен пултарулахе паллаштарчёс, юлашкинчен, эрне вёсёнче, чаваш туйё пулчё.

Уйрамах чаваш туйё пурне те килёшрё. Чан-чан спектакль!

Пурге хутшанчёс кунта. Залра чаваш тумёсем таханна гимназистсем эрне пайма питех те камална иккен. Пурге туй килессе кёгёсё. Ака 4-5 хёрача: "Туй!Туй! килет!" - тесе зала чупса кёчёс. Хыс-сайнах хут купас сасса илтёнчё, юрла-юрла туй арамёсем зал варрине тухрёс.

Вёренекенсем те ачасемне перлех хутшанчёс туя. В.И. Гавриловапа П.Н.Садиков амашёне ашнё ролёсене шитё йста вылярёс. Математикапа вёренекен П.Н.Киселев вара - чан-чан ман кёру.

11-мёш класра вёренекен Оля Гайфуллипапа Владик Федоров хёрне качча ролёсене лайах вылярёс.

Уяв пурне те килёшрё. Чан-чан чаваш туйён йёркисене курса ларма питех те интереслё.

Малашне те гимназире чаваш халахён уявёсем иртессе шанас килет.

Надя Иванова, 10класс.

## Тусла х сирёпленет.

Чаваш театрэн эринче гимназие Шупашкартан Г.Лебедев ячёлле лицейра вёренекенсем ханана килчёс. Чук уйахёнче пирён гимназистсем лицейра пулначчё, Сёсёл Мишии 97 сул тултарнине халалласа иртгерне савасен конкурсне хутшанначчё. Ун чух 10-мёш класра вёренекенсем Надя Иванова 2-мёш, Тая Родникова тата Тая Алексеева 3-мёш выран йышанначчё.

Халё вара лицейстсем хайсен пултарулахе паллаштарчёс.

Вёсем концерта "Эй, таван, тус-таван" ятла тусла х юрринчен пуларёс. Кайран Женя Алек-

сандрова сырна "Салтакан та чёри чул мар" пер пайла драми тарых инсценировка лартса пачёс.

Кунта Чечне варсп пите нумаи асап кунине, сав варсара айпсар сынсем вишнине урсан катарса паня.

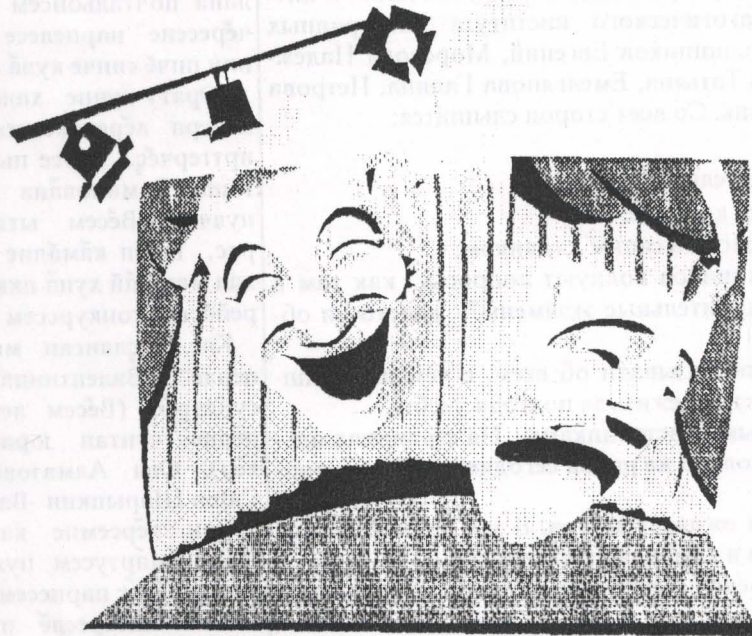
Унтаи лицейстсем кёске шётсемне пире савантарчёс. Женя Григорьев вара хайён асамла патакёне сынсен шухашёсене те, сыравёсене те вулама пултарнине тёлентерчё.

Юлашкинчен эшир пер-перне парнесем патамар. Эшир лицейстсене асанмалах, саванмалах кёнеке парнелерёмё.

Концерт хысан гимназистсемне лицейстсем тусла каласу пусларёс, пер-перинчен уйралас килемни тухёс куранчё. Уйрална чух хашёперисен шичё эрне куссуль те йалтаратрё.

Икё вёренё школе хушшинчи тусла х малалла сирёпленсе пырасса шанас килет.

Ангелина Егорова,  
10класс.



## Пултарулах касё.

Пумаях пулмасть пирён гимназире пултарулах касё иртрё. Унта сав-калав сыракая ачасем савра сётел хушшинче пуханчёс.

Пултарулах касё чаваш чёлхипе литературине вёренекен Валентина Павлова Тимофеева ертсе пычё. Ку касё гимназире сав-калав сыракансен перремёш кёнекисем тухинне халаллана. Самрак сыравасем кунта пер-перин пултарулахёне сывахрах паллашрёс: кам сав, кам калав, кам пулмасла халап вуласа савантарчё. Тая Родникова, Ирина Разбойкина, Оля Ефимова, Тая Тимонина, Лариса Иванова тата итти ачасем сырна савасем пурин камалне те кайрёс. 5-мёш класра вёренекен Витя Утрёндееван тата Володя Николаеван пулмасла халалёсем вара пурне те култарчёс. 6-мёш класра вёренекенсем Оля Кукушкинан "Кухар - макарсем" шучё тарых инсценировка лартса пачёс.

Витя Сорокин, Оля Тимонина, Надя Шорникова, Оксана Петрова, Зульфия Александрова рольсене пите йста вылярёс. Саванас та, кулас та килчё вёсене пахса ларса.

5-мёш класра вёренекен Витя Мартынов, Тая Тимонина, Витя Утрёндеев хайсем шухашласа каларна тупмалли юмахёсемне ларакансене пусёсене ваттарчёс.

Юлашкинчен самраксем юрласа чунёсене урсёс, чёй ёррёс, малалла татах сырма хавхаланчёс.

Хайсем сырна сав-калавсен пуххисене пани тата хасата сырнайшай гонорар илии вара ачасен камалне татах та сёклерё.

Надя Иванова, 10 класс.



## Гимназия - хранительница милых чувств.

Воспоминание, рисуй передо мной  
Волшебные места, где я живу душой,  
Леса, где я любил, где чувство развивалось,  
Где с первой юностью младенчество сливалось.  
И где взлелеянный природой и мечтой,  
Я знал поэзию, веселость и покой.

(А.С. Пушкин).

2 февраля 1996г в Ядринскую национальную гимназию съехались выпускники 95 года, студенты Чувашского государственного университета, Чувашского государственного педагогического института, Нижегородского педагогического института иностранных языков: Долгов Алексей, Калашников Евгений, Морозова Надежда, Мокеева Женья, Семенова Татьяна, Емельянова Галина, Петрова Марина всех, и не перечислишь. Со всех сторон слышится:

- Соскучились.
- Хотим встретиться с учителями.
- Хотим побывать в своей комнате.
- Хотим посидеть в столовой за своим столиком.

А гимназистов-старшеклассников волнуют вопросы: как там в университете?, как сдать вступительные экзамены?, далеко ли общежитие?

И выпускники подробно рассказывали об всем, с чем им пришлось встретиться, что пришлось пережить за полгода учебы.

А потом встреча с классными наставниками. На страницах альбома старые фотографии. Сколько же раз за сегодняшний день прозвучало "А ты помнишь?"

Вся гимназия с нетерпением ожидает вечера. В зал приглашаются команды 10-ых, 11-ых классов и команда выпускников.

Ведущие Светлана Геннадьевна Дергачева и Петр Николаевич Киселев.

Приглашают в зал малышей. Пятиклассники в костюмах веселых котят приветствуют выпускников задорной песней.

Но самые интересные моменты, фонтаны юмора, изобретательности явились перед зрителями во время капустника. Особенно интересными были приветствия. Десятые классы "выплывали", как Стенька Разин, на расписных "челнах". Романова Наташа из 10а очень правдиво исполнила роль несчастной персидской княжны. Выпускники в своем приветствии пеняли на голодную студенческую жизнь.

Покорили же всех 11 классы. Их приветствие было самым оригинальным. От советского информбюро было сообщено о том, что отборные части Я.Н.Г. штурмом взяли университет."Пали" филфак, медфак, экономфак, физмаг, истфак, и т.д... Ректор университета подписал договор о безоговорочной капитуляции. В бой рвутся новые отборные части, им легче: они идут по проторенной дороге и у них есть новое обмундирование! (то бишь новая гимназическая форма.)

• А что по этому поводу думает товарищ Жуков? - спрашивает Швешкеев В. исполняющей роль И.В.Сталина. (Бурные, продолжительные аплодисменты.) Были и другие интересные конкурсы: инсценирование басен, оживление картин великих художников, песни и танцы. Победителями стали выпускники, но мы думаем, что победила дружба и юмор. В конце вечера в зале в атмосфере доброты, тепла, когда все подпевали учителям Ирине Георгиевне, Валерии Корниловичу, Елене Гениевне, гимназистам Алисе и Свете, показалось, что мы одна дружная семья и что мы никогда не расставались с выпускниками! Мы всегда рады вам и ждем вас снова!

## Юрату кунё

Нарăс уйăхĕн 14-мĕшĕнче пурте тенĕ пекех юрату кунне уявласĕ. Гимназиере уявсем яланах хăйне евĕрлĕ иртесĕ. Каçал юрату кунне гимназистсем вайă пек йĕркелерĕс. Кăмăл пуррисем пĕр-пĕрин патне сырусем, саламла открыткасем сырчĕс. Открыткисене ачасем хăйсем, çĕре евĕр, тунă. Ятарласа суйланă почтальонсем çак "саламла çĕресене" парнелесе сурерĕс. Капни пичĕ сичче кула вылятчĕ.

Юрату кунне халалласа 10-мĕш класра вĕренекенсем туслаç каçĕ ирттерчĕс. Ертсе пыраканĕсем Наташа Романовăша Коля Ефимов пулчĕс. Вĕсем ытгисене саванта-рас, вĕсен кăмăлне çеклес тесе сахал мар вай хунă нккен: тĕрлĕ лотерейăсем, конкурссем хатĕрленĕ.

Каç пуслансан малтанах пурте пĕрле Валентинпа Валентинана суйларĕс. (Вĕсем легендарĕ пĕр-пĕрне чуптан юратакан каччапа хĕр). Оля Алмазова -Валентина, Саша Шарышкин -Валентин пулчĕс. Унтан хĕрсемне каччасем валли тĕрлĕ амартусем пулчĕс. Çентеру-çĕсене пĕчек парнесем кĕтрĕс.

Питĕ интереслĕ иртре ку уяв. Туслаçпа юрату каçĕ пурне те килĕшре.

Юлашкинчен пурте пĕрле ташласа саванчĕс.

Надя Иванова, 10класс

## ТУСЛАХ КАÇĒ.

"Çĕр тенкĕ пуличчен çĕр тус пултăр" тенĕ елкĕ ватгисем.

Ахальтен каламан пулĕ çакна вĕсем. Çапла, туслаç пулсан, тус пулсан умри йывăрлахсене çамăллан çентерме пулать. Çавна шута илсе нумаях пулмасть 11-мĕшсемпе удгамĕшсен туслаç каçĕ пулса иртре. Ана çавах çапхипе литературине вĕренекен В.Н.Тимофеевапа З.Н.Ястребова ертсе пычĕс.

Туслаç каçĕн тĕп тĕлшевĕ пĕр-пĕринне сывăхрах паллашаси пулчĕ. Питĕ саванăсла та интереслĕ иртре ку тел пулу. Юрасем юрларамăр, вайăсем вылярамăр, такмаксем каларамăр, ташлама та манмарамăр.

Ман шутпа, асли тата кĕçĕрех классем хушшинче çакан пек тел пулусем ирттерни питĕ кирлĕ. Пирĕн, асли класра вĕренекенсен, кĕçĕрехсене йывăр вахăтра яланах пулăшса пымаппа



## Библиотека приглашает.

Горящие свечи, хрустальные подсвечники, белые кружевные скатерти и салфетки, запах хвои, заснеженные ветви зимних букетов... Обычный читальный зал преобразился в этот час в уютную гостиную для проведения литературно-музыкального вечера "Поэты серебряного века о любви".

Все было красиво: и чудесные стихи в исполнении десятиклассников под музыку Свиридова и Шопена, и трогательная повесть о поэзии и любви тех, кто сделал славу серебряному веку. Промежуток времени - конец 19в- начало 20века - собрал в себя много ярких имен: это и К.Бальмонт, и А.Белый, и В.Брюсов, и В.Ходасевич, и А.Блок и объединявшая их всех Н.Петровская ... Н.Гумилев, и А.Ахматова... Жизнь как миг, а миг - как жизнь, по такому принципу строили свою жизнь герои повествования, сгорая в пламени любви и ненависти. И из всего этого рождались бес- смертные стихи.

Конечно, в рамках одного вечера невозможно было поведать о жизни и творчестве всех поэтов серебряного века, но все они были яркими личностями, и каждый сказал свое слово о любви.

Успех вечера был запрограммирован, и этому способствовало все: совместная работа библиотекаря Ишмендеровой О.А. и преподавателей Агаковой А.В., Никитиной А.А., воспитателя Овчинниковой З.Н., заинтересованность и активность учащихся 10а класса, удачно оформленный зал и, конечно, интересный сценарий.

Надо сказать, что это уже второе мероприятие такого рода в текущем учебном году. Многим педагогам и учащимся еще памятен состоявшийся в читальном зале библиотеки литературно-музыкальный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения С.А.Есенина при участии 11а класса, Агаковой А.В., Ишмендеровой О.А., Мокиевой Р.А. Отраднo и то, что в таких мероприятиях активно участвуют педагоги: Киселев П.Н., Садилов Н.Н., Сергеев С.Д., которые, казалось бы, так далеки от поэзии.

Библиотека гимназии стремится активно участвовать в учебной и досуговой деятельности учащихся. К неделям по учебным дисциплинам всегда готовятся выставки, проводятся обзоры литературы.

В рамках празднования 125-летия со дня рождения Н.И.Ашмрина устраивались Ашмаринские чтения и письменная заочная викторина о жизни и деятельности ученого.

А к неделе чувашского театра библиотекарь Кольцова И.В. выпустила газету и подготовила устный журнал о чувашских писателях и артистах, уроженцах Ядринского района, с которым поочередно познакомились все классы.

В начале февраля библиотека пригласила учащихся 5-х, 6-х классов на мур-турнир "Дайте кошке слово". Вот где было и весело, и интересно! Выявились лучшие знатоки истории домашней кошки, эксперты по кошкам, лучшие рассказчики и читатели о кошках. В ходе викторины выяснилось, например, для чего кошке хвост и какое растение объединяет кошек и лошадей.

Набравшая больше всего очков Махрова Катя из 6а класса была признана Мисс-Кисс и увенчана почетной короной.

Мероприятие носило и познавательный, и развлекательный, и воспитательный характер, так как заставило задуматься учащихся о "братьях наших меньших" - кошках, что они для нас значат, как лучше понимать и заботиться о них.

Вот часть того, чем занимается библиотека, чтобы как можно активнее привлечь учащихся к книге и к чтению, сделать интересным их досуг.

## Юбилей артиста.

В метрической книге Михаила Архангельской церкви г. Ядрин за февраль 1901г. имеется запись о том, что у ядринского купца второй гильдии Дмитрия Семеновича Мордвинова и законной жены его Анны Стефановны 2(15) числа родился сын Николай.

Так зафиксировано появление на свет Николая Мордвинова, ставшего народным артистом, трижды лауреатом Государственных премий и лауреатом Ленинской премии, чье девяностолетие отмечает российская культура.

Тем более, эта дата памятна для нас ядринцев, его земляков, для нашей гимназии, где он учился с 1912 по 1920г, будучи курсантом реального училища. Об этом факте свидетельствует беломраморная плита с барельефным портретом на здании гимназии, бывшем реальном училище.

К дню рождения знаменитого земляка в читальном зале библиотеки организована подборка публикаций о Н.Д. Мордвинове, постоянно действует фотостенд, посвященный его киноролям.

А в 9а классе, по сообщению нашего корреспондента, прошел урок литературы, ставший своеобразным откликом на юбилей великого артиста.

Тема урока - драма Лермонтова "Маскарад" и ее киноверсия.

Экранизирована пьеса была в 1935г, а главную роль - Арбенина - сыграл Николай Дмитриевич Мордвинов. Четверть века работал Н. Мордвинов над образом Арбенина, более 300 раз выходил на сцену в этой роли, и именно за эту работу он награжден Ленинской премией. А в Пятигорском доме - музее М.Ю. Лермонтова, в зале Лермонтова, в наше время работает постоянная выставка "Мордвинов-исполнитель Арбенина в "Маскараде"

Изучение произведения литературы вышло за свои обычные рамки. Сопоставление его с фильмом, анализ прекрасной работы актера преследовало двойную цель: помочь учащимся лучше понять драму М.Ю.Лермонтова и еще раз вспомнить и восхититься нашим талантливым земляком Н.Д.Мордвиновым.

Ишмендерова О.



## Ч а в а ш к а л е н д а р ь

Чаваш халахё ёлёк-авал хёвел савранашёпе уйах тэхрисене сана са йёркеленё календарьпе уса курна. Икё султалакра 12-шер уйах, вицсёмёшенче 13 уйах пулна. Кашни уйаха суллен пёр вахатра пулса пыракан хусалах ёсёсемпе с йала-йёрке уявёсемпе сыхъантарса ят пана.

**НАРАС** (февраль). Чавашсен Сёне сулё суркунне, кунпа сёр танлашна вахатра пуланиа. Пирвайхи уйаха парас (пурас) тенё, ку самах пере чёлхннчен кёпё(наурус-“Сёне кун”).Нурас уйахе 12 -шер уйахла (“машар”)сулсенче хальхи парасан вёсне-март пусламашне,12-шер уйахла(“йывар”) сулсенче март вёсне лекнё.

**ПУШ**(март). Ку уйахра халах уй-хир ёсёсенчен пушаниа. Вильах-чёрлех пёрулама тапратнаран ку уйаха хашёсем “ёне уйахё”,теприсем”путек уйахё” тенё. Ёсрен пуша вахатра евчёсем сурашна хёр ашшё-амашё патне кайса “пуша параниа”. “Пуша парани” хёре сурасса хунне пёлгернё. Пуш уйахёнче яшсем саварни чуна, катачи яранна.

**АКА**(апрель). Ку уйахра сураки пусланиа. Ака умён самраксем вирём хунна, сёрен хавалана, кивё султан юлна усал-тёсел вайсене хутернё. “Алран кайми аки-сухи пусланиа”. Выранё-выранёпе ку уйаха “лаша уйахе” тенё.

**СУ**(май). Ку вахатлаша ака-суха ёсёсем вёслениё, сурхи уявсем пусланса кайна, хёр пуххисем, тапасем керленё. Унтан ака туйсем чулма тапратна. Симёкре ёмерлёхех чан сёре кайна, ватасене сырлахтарна. Уйахё уявран пуян пулнаран, анатри чавашсем ана “уяв уйахё” тенё, тури чавашсем “синсе уйахё” тенё. Вал сёр-ама “сне юлнине” пёлгернё, саванпа синсе вахатёнче сёре хускатма чарна, асла чуксем прттернё.

**СЕРТМЕ**(июнь). Ку уйахра кёраки валли сёртме сухи тунна. Пуш уйахёнче “пуша параниа” каччасем сурашна хёрсене ашшё килне кертнё, туйсем пусласа яна. Савна пула сёртме уйахне “хёр уйахе” тенё. Ку вахатра ўпре-паван уйрамах хунаса кайна. Саванпа хашё тата :“ўпре уйахё ситрё, уя тухма вахат”, -тенё.

**УТА**(июль). Ку уйахра кунёпех сава сасси янранна. Каç шаплахне вайя юррисем сирнё. Ута умне тама чаваш ятарласа уяв тумё тэханна, юррисене, тапписене суйласа хунна.

**СУРЛА**(август). Су вёсё. Ку уйахра ватти-вётти таранах алла сурла тытса уя тухна.

**АВАН**(сентябрь). Ку уйаха “йётем уйахё” тенё. “Машар” сул сентябрь уйахне, “йывар” сул октябрь уйахне лекнё ку уйах. Сак уйахра сёр ёсченён тёр ёсё йётем синче, аван айёнче пулна. Саванпа та уйахне те сашла ят пана. Аван пётернё сёре аван патти пёсёрне,“аван сари” уявлана.

**ЮПА**(октябрь). Ваттисене тата пртнё сул вилнё хуранташ-пёлёшсене асанса “юпасем” прттермелши уйах пулна. Пытарна чух вилтапри сине чёре калакё кана лартса хаварна су чавашёсем (язычниксем).Ку уйахра вилтапри сине юпасем лартна.

**ЧУК**(ноябрь). Ку уйахра кашни кил хуши сёне тыраан сёне сакар пёсёрнё, сара вёретнё. Вара хуранташсене пухса сутсанталака, сёре-шыва, ялийыша, тавансене асанса чуکلё.

**РАШТАВ**(декабрь). Чаваш календарьне каярахна кёне уйах, “рождество” самахран пулса кайна. Тури чавашсем ана “сурхури уйахё” тессё. Сурхури - чавашсен Сёне сулё пулна. Сул улшаниа вахатра яш-кёрём хайсен шапине пёлме юмас ваййисем выляна май тётём картана кайса сурах ури тытасси те пулна. Алла сурах ури лекнё качча сёне султа авланать, така ури лексен, авланмасар юлать, тенё.

**КАРЛАЧ**(январь). Хёл варри, шартлама сивёсен вахачё. Карлач “машар” сул пёччен килнё,“йывар” сул хайён шаллёне те илсе килнё. Чавашсем саванпа январе “асла карлач”, февралё “кёсён карлач” тессё.

Пичете 10 класра вёренеке Оля Кукушкина хатёрленё.



## День Святого Валентина.

Обычай празднования дня Святого Валентина можно отнести к тем языческим фестивалям, которые назывались Луперчелия. На празднике устранялись игры и танцы, затем молодой мужчина вынимал из урны имя девушки, которая стала бы его любимой на будущий год.

Таким образом 14 февраля - праздник, организовавшийся римлянами, - стал днем для молодых влюбленных.

И с 7 века этот день стал называться Днем Святого Валентина. Правда, существуют разные гипотезы происхождения названия этого праздника.

Некоторые историки полагают, что тот Валентин, который стал святым покровителем влюбленных, был заключен в тюрьму императором Клавдием за тайное супружество против воли императора.

Другие говорят, что Валентин связан с французским словом "галантный" (красивый).

Есть гипотеза, что 14 февраля был выбран потому, что птицы традиционно начинали вить гнезда в этот день. Несмотря на происхождение этого слова, День Валентина имел долгую и романтическую историю. Римские завоеватели привезли это празднование в Англию, а англичане в свою очередь распространили его по всем другим англоговорящим странам. А знаете ли вы еще одну любопытнейшую вещь: город Колорадо в Америке называется "Землей Влюбленных".

Этот праздник влюбленных не обошел стороной и гимназию. Со всех сторон сияющие улыбки и загадочные взгляды. И самое интригующее - это валентинчики-признания в любви, которые в этот день можно было адресовать кому угодно. Стенные газеты со стихами, пожеланиями на английском, немецком, французском языках (поскольку инициаторами праздника были преподаватели иностранных языков), все создавало, действительно, атмосферу праздника и влюбленности.

А десятые классы пошли дальше: они организовали вечер отдыха, посвященный Дню Святого Валентина. По обычаю этого праздника путем анонимного голосования на вечере были избраны свои Валентин и Валентина: ими стали Шарышкин Александр и Алмазова Ольга. А самыми сильными рыцарями на вечере, т.е. теми, которые дольше всех поддержали своих девушек на руках, оказались Чернов Ярослав и Степанов Сергей. Последний явился и автором самого пылкого признания в любви. Самое искреннее и красивое объяснение было у Ивановой Ирины, которая изложила свои чувства в стихотворной форме. На вечере звучали стихи о любви, дружбе, разыгрывалась лотерея, и закончился вечер дискотеккой.

Продолжая разговор о дне всех влюбленных, нельзя не упомянуть о вечере отдыха в 9б классе, основой которого стала литературно-музыкальная композиция "Я вас любил", посвященная А.С.Пушкину и женщинам, которых он любил. Чудесная музыка Чайковского, Глинки, Свиридова сопровождала рассказ ведущих о Бакуниной, Воронцовой, А.Керн, Н.Гончаровой - женщинах, наполнивших любовью, мукой и светом жизнь поэта и ставших источником вдохновения для создания шедевров, таких как "Я помню чудное мгновенье", "Мадонна", "Вакхическая песня" и др.

Вечер подготовили сотрудники районной библиотеки при участии воспитателя 9б класса Садикова Н.Н.

(По сообщениям наших корреспондентов: Селянкина В.А. Романовой Н., Садикова Н.Н.)

## ЧАВАШИ ХАЛАХЕН ЙАЛИ-ЙЕРКИСЕМ.

### САВАРНИ.

Саварни пите илемле те хавасла уяв. Вай кун хеллене асатса суркуннене кетес-се. Сак уяв вырассен масленица уявепе тур килет. Саварни кунпа сер тавлашна чухне пусланна. Бгларак чухне чавашсен саварни ике эрнене яхан тасална. Перремеш эрнине асла саварни, икемеш эрнине кесен саварни тене. Каярахпа, чавашсем хушшинче Христос тене саралма пуслана май, саварни пер эрнехушши уявлама пуслана.

Лашасене терлерен хяюсемпе илемлетсе яранса сурессе пуриниен те пысак саванса пулна. Ачасем тавайккинче ыр курна.

Уява та ача-пача пуслана. Тавайккине чи малтан пыракана шыв суле усакан тене, ача пурте чыс тунна. Сав ачана сурхи акана пуслама шанна. Тавайккинчен яранса анна чух кашни кантар варри такса, сапларак такмаклана:

И. йу-у! кайтар, чу-у! кайтар,  
Сырма урла кассак кайтар!  
Йеген-кантар варам пулттар!  
Кантар варри тутта пулттар!  
Серси ури шарт! хусалтар!  
Сие-пуца сене кепе-йем пулттар,  
Кени петтер те пуце юлттар!

Кам ытларак калама пултарна, саван чухне мен ыитни пурнаса керте тесе шутланна. Катарлахи апат сывахне яшсемпе херсем тухна, каярахпа - ваттисем.

Хаш-пер серте хитреленсе саварни карчаксемпе стариксем сурене. Тел пулакана уламран явна пушапа сапна е тата чен пушапа та лекме пултарна.

Халах шутлана тарак, сак саварни карчаксемпе стариксем ялтан усал вайсене хаваласа каларна.

Ял варринче саварни карчакен уламран, певе пичекерен туса лартна келетки танна. Саварни юлашки куненче ача сунтарса яна. Сак куна питех те лайах ирттерме тарашасе. Ял тарак парлаша кунне сунасем синче херсемпе качасем юрласа та саванса яранса сурене. Мен сем кас пуличчен те чаранман вара весем сапла суреме. Перне-перне ял сыннисем икерчсемпе, йавасемпе ханалана. Пер-перин патне ханана сурене. Сур ситсен халах пер эрне танна саварни карчакне сунтарса яна. Сак вай хел емере весленине. аша та хевелле суркунне ситнине петтерне.

Пичете 10 класра веренекен Марина Зинькова хатеблене.



## Было бы здоровье - остальное будет

В нашей гимназии открылся кабинет фитотерапии, т.е. кабинет траволечения. Усилиями гимназистов за лето 1995г. для этого кабинета было собрано много лекарственных трав. Интерес к траволечению, фитотерапии, сильно возрос за последние годы.

Причины - высокая стоимость лекарств, побочные действия многих лекарств.

Лекарственные растения были эмпирически подобраны народной медициной в течение многих столетий. Народная медицина - древняя, как род человеческий.

Природа не баловала человека. Для облегчения своих страданий люди искали средства среди окружающей их природы, в первую очередь в мире растений.

Своими путями развивалось траволечение на территории нашей страны. В местах древних стоянок найдены сосуды с остатками трав. Скифы, населявшие Северное Причерноморье 2500 лет назад, не только использовали дикорастущие лекарственные растения, но и разводили их.

Многое сделал для развития лекарственного дела Петр I. По его указу в 1714 году был создан "Аптекарский огород", ставший первой опытной станцией по изучению лекарственных растений. На его месте сейчас находится Ботанический сад Академии наук. Широко использовались в России и растения во время I мировой войны. Люди все чаще обращаются к помощи лекарственных растений - к экологически чистому сырью. Сложный комплекс веществ, дозированный в растениях природой благотворно влияет на организм в целом, повышает его сопротивляемость, активизирует обмен веществ.

Лекарственные растения ускоряют заживление ран, останавливают кровотечения, лечат больное сердце, возбуждают аппетит, повышают тонус жизни.

В настоящее время в нашем кабинете имеется около 20 видов трав, что дает нам возможность организовать курсы фитотерапии почти по всем видам хронических болезней. В нашем фитобаре уже побывали дети, страдающие заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени, почек, горла. К нам ходят и преподаватели. Многие отмечают улучшение в состоянии здоровья.

До конца учебного года мы собираемся лечить детей с заболеваниями органов дыхания и верхних дыхательных путей, сосудистой дистонией.

Огромную помощь оказало руководство гимназии в организации фитотерапии и открытия фитобара.

Митрофанова Нина, медсестра гимназии

## немного юмора в качестве приправы ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ...

Катерина бросилась в реку по личному делу.

Наташа была связана с народом красной нитью.

Небо Аустерлиц переломило Болконского пополам.

На поле боя раздавались крики и стоны мертвецов.

Фамусов разбирал людей не по внутренностям, а по наружностям.

Дворец был построен крепостными руками графа Шереметьева.

На полу лежал и еле дышал труп, рядом сидела жена трупа, а брат трупа лежал в другой комнате без сознания.

У Ивана Николаевича была своя цель в жизни, но он в нее не попал.

Гагарин был первым проходившим в космосе.

Пушкин вращался в высшем свете и вращал там свою жену.

Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого "Война и мир", особенно когда она танцует на балу со Штирлицем.

Анна бросилась под поезд и он долго влачил ее жалкое существование.

Наташа была истинно русской натурой, очень любила природу и часто ходила на двор.

На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.

Князь Нехлюдов был светским человеком и мочился духами.

По берегу реки шел Челкаш и через его рваные штаны было видно его пролетарское происхождение.

Татьяна копилка, копилка и все это вылила на Онегина.

Родители Ильи Муромца были простыми колхозниками.

Наташа Ростова хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.

Уважаемый читатель, спасибо за внимательное знакомство с первым номером нашей газеты. Мы не просим снисхождения, однако рассчитываем на ваше понимание и поддержку. Естественно, "первый блин" получился "комом", но мы так молоды и полны желания дальше совершенствовать свою газету. Надеемся, следующие выпуски нашей газеты и по содержанию, и по оформлению станут интереснее и привлекательнее.

Если вам дорога идея создания гимназической газеты, - просим поддержать ее морально и материально. Прежде всего, необходима ваша спонсорская помощь, чтобы газета и дальше выходила в срок и нужном количестве экземпляров.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:** Редактор Игалева Татьяна (11"а")

члены: Аракчеев Алексей (11"б"), Иванов Игорь (11"б"), Тимофеева Татьяна (11"б"),

Консультанты: Тимофеева В.П., Ишмендегова О.А., Иванов В.Н., Киселев П.Н.

Ответственный за набор и верстку газеты: Иванов В.Н.

Адрес редакции: 429060, Чувашия, г. Ядрин, ул. Октябрьская д.1,

национальная гимназия-интернат. Телефоны: 4-16, 7-97.

Оригинал-макет подготовлен на персональном компьютере Иванова В.Н., размножен на ксероксе Ядринской национальной гимназии в количестве 100 экз.